

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Клиническая диагностика психических расстройств»
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

1. Целью освоения дисциплины является ознакомление учащихся магистратуры с основными теоретическими подходами в области клинической диагностики психических расстройств, особенностями диагностики психических расстройств, формирование умений определять различные синдромальные единицы, а также освоение навыков анализа механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у магистрантов способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе;

2. способствовать формированию умений по диагностике и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

3. развивать навыки владения современным психологическим инструментарием;

4. сформировать навыки распознавания влияния психических процессов и различных видов деятельности человека в норме и патологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Клиническая диагностика психических расстройств» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 (индекс Б1.В.ДВ.02.02) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по специальности 37.04.01 «Клиническая психология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции (или ее части)</i>
Общекультурные компетенции		
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтез;
2.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональные компетенции		
1.	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
Профессиональные компетенции		
1.	ПК-3	способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе;
2.	ПК-5	готовность к диагностике психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтез;		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза эффективные способы - совершенствования и развития функций абстрактного мышления, анализа, синтеза <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, сопоставлять и обобщать содержание учебных дисциплин, ставить цели по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня - творчески и критически мыслить, анализировать, синтезировать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере в сфере юридической психологии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами абстрактного мышления, анализа, синтеза - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы реализовывать себя, используя творческий потенциал - способы готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешно реализовать себя, используя 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

	<p>творческий потенциал</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешно реализовать себя, используя творческий потенциал <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала 		
ОПК-1	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</p>		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности - способы развития форм и методов профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности - использовать индивидуальные способы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной коммуникацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности - индивидуально значимыми способами профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности 	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи</p>
ПК-3	<p>способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе;</p>		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом 	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные</p>

	<p>антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо и онтогенезе;</p> <p>- принципы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий;</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать основы психических процессов и состояний,</p> <p>- анализировать механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо и онтогенезе;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе.</p>	работа	задачи
ПК-5	<p>готовность к диагностике, экспертизе психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>Знать:</p> <p>- основы психологии личности, психологии развития, психологии труда, гендерной психологии, этнопсихологии, патопсихологии;</p> <p>- основы психодиагностики психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</p> <p>-</p> <p>Уметь:</p> <p>- грамотно и свободно использовать полученные психологические знания в разных отраслях психологии;</p> <p>- выявлять психологические факторы, влияющие на деятельность человека в норме и патологии с учетом его принадлежности к определенным социально-демографическим группам;</p> <p>- понимать высокую социальную значимость профессии, качественно выполнять профессиональные задачи,</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

<p>- диагностировать психологические свойства и состояния, психические процессы и различные виды деятельности человека в норме и патологии,</p> <p>- проводить экспертизу психологических свойств и состояний, психических процессов и различных видов деятельности человека в норме и патологии,</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками психодиагностической работы;</p> <p>- навыками гибкого подхода и оперативного реагирования на клиентов с разными социальнодемографическими характеристиками;</p>		
--	--	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 акад.часов)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	-
семинары/практические занятия	14
самостоятельная работа обучающегося	22
зачет	-

6. Краткое содержание

Закономерности симптомо- и синдромообразования и течения психических расстройств. Клиническая диагностика психического статуса. Дополнительные методы исследования в психиатрии. Введение в психопатологию.

Клиническая диагностика симптомов и синдромов психических расстройств.

Клиническая диагностика умственной отсталости. (Олигофрения).

Клиническая диагностика эндогенных психических заболеваний (шизофрения, БАР).

Клиническая диагностика органических заболеваний головного мозга (ОЗГМ).

Клиническая диагностика эпилепсии.